

**Автономная некоммерческая организация  
Профессиональная образовательная организация  
«Социально-педагогический колледж» (АНО ПОО СПК)**

**«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор АНО ПОО СПК  
«25» декабря 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»  
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности  
09.02.11 «Разработка и  
управление программным обеспечением»**

**Квалификация выпускника: Программист**

**МОСКВА, 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»*

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав общепрофессионального учебного цикла (ОП).

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	– основы законодательства о труде, организации охраны труда; – условия труда, причины травматизма на рабочем месте; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
ОК. 04 Эффективно	– организовывать работу	– психологических основ

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	коллектива и команды; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основ проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– выполнять правила безопасности труда на рабочем месте; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – оказывать первую помощь	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска
физической		физического здоровья для

подготовленности		специальности; – порядок и правила оказания первой помощи
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	– способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

В ходе освоения учебной дисциплины планируется также формирование следующих личностных результатов обучающегося:

<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 20</b>	Соответствующий ожиданиям работодателей: активный, эффективно-взаимодействующий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый
<b>ЛР 22</b>	Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации
<b>ЛР 23</b>	Соблюдающий Устав ПГУ и Правила внутреннего распорядка, участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
<b>ЛР 24</b>	Владеющий коммуникативными знаниями и умениями в общении со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
<b>ЛР 25</b>	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых технологий; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего академических часов по учебному плану</b>	68
в том числе в форме практической подготовки	43
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	4
<i>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</i>	68
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	32
Консультации	–

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Коды осваиваемых элементов компетенций
		всего	в форме практической подготовки	
<b>Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>35,75</b>	<b>18</b>	
Тема 1.1 Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Цель и содержание дисциплины безопасность жизнедеятельности, ее основные задачи	<b>Теоретическое обучение</b> Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», ознакомление с основными понятиями, целями и содержанием дисциплины	2	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<b>Практические занятия</b> «Стратегия национальной безопасности РФ. Система национальных интересов России. Угрозы национальной безопасности и обеспечение национальной безопасности РФ»	2	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций	0,25		
Тема 1.2 Системы безопасности человека	<b>Теоретическое обучение</b> Безопасность в системе «природа-общество-человек».	2	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций			ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	<b>Теоретическое обучение</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Требования к проектированию и строительству объектов. Требования к проектированию и строительству коммунально-энергетических систем	2	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 1.4. Перевод объектов на аварийный режим работы.	<b>Теоретическое обучение</b> Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций			
Тема 1.5. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	<b>Теоретическое обучение</b> Международный и внутренний терроризм	2	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций	0,25		

Тема 1.6. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на производственных объектах и транспорте.	<b>Теоретическое обучение</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на производственных объектах и транспорте.	2	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<b>Практические занятия</b> Индивидуальные и коллективные средства защиты населения от ЧС.	2	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций			
Тема 1.7. Действия населения при угрозе стихийных бедствий, промышленных аварий и пожаров.	<b>Теоретическое обучение</b> Действия населения при угрозе стихийных бедствий, промышленных аварий и пожаров.	2	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<b>Практические занятия</b> Индивидуальные средства защиты населения от ЧС	2	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций	0,25		
Тема 1.8. Очаг ядерного, химического и бактериологического поражения.	<b>Теоретическое обучение</b> Очаг ядерного, химического и бактериологического поражения» (показ документального фильма).	2	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<b>Практические занятия</b> Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	2	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций	0,5		
Тема 1.9. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация пожаров. Основные способы тушения. Профилактика взрывов и пожаров.	<b>Теоретическое обучение</b> Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация пожаров. Основные способы тушения. Профилактика взрывов и пожаров.	2	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<b>Практические занятия</b> Аварийно-спасательные и другие работы в зоне ЧС.	2	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций	0,25		
	<b>Теоретическое обучение</b> Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.	2	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09

Тема 1.10. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.	<b>Практические занятия</b> Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика и преодоление вредных привычек.	2	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций	0,25		
<b>Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>17,25</b>	<b>12</b>	
Тема 2.1. История создания и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>Теоретическое обучение</b> История создания и боевые традиции Вооруженных Сил РФ	2	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<b>Практические занятия</b> Ритуалы в Вооруженных силах Российской Федерации.	2	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций	0,25		
Тема 2.2 Основы военно-патриотического воспитания.	<b>Теоретическое обучение</b> Дни воинской славы России – дни славных побед.	2	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<b>Практические занятия</b> Символы и устав Вооруженных сил РФ	2	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций	0,25		
Тема 2.3 Воинская обязанность. Организационная структура ВС РФ.	<b>Теоретическое обучение</b> Виды ВС РФ, рода ВС РФ. Основные права и обязанности военнослужащих.	2	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<b>Практические занятия</b> Строевые приемы военнослужащих без оружия в строю и вне строя. Задачи, выполняемые различными видами и родами ВС РФ	2	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций	0,5		
Тема 2.4. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.	<b>Теоретическое обучение</b> Уголовная ответственность за преступления против военной службы.	2	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<b>Практические занятия</b> Основные виды стрелкового оружия Вооруженных Сил Российской Федерации. Тестирование по изученным темам раздела.	2	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций	0,25		

<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>		<b>17</b>	<b>13</b>	
Тема 3.1. Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях.	<b>Теоретическое обучение</b> Комплекс срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших. Психологическая помощь. Виды ран, их характеристика, механизмы обрабатывания. Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе. Оказание первой доврачебной помощи при массовых поражениях	2	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<b>Практические занятия</b> Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при травмах	2	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций	0,25		
Тема 3.2. Помощь при кровотечениях	<b>Теоретическое обучение</b> Кровотечения, виды кровотечений. Явления, которые сопровождают кровотечения. Кровеносная система человека. Кровоостанавливающие жгуты и давящие повязки	2	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<b>Практические занятия</b> Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при ранениях и кровотечениях	2	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций	0,25		
Тема 3.3. Помощь при отравлениях	<b>Теоретическое обучение</b> Причины и виды отравлений, симптомы отравлений: угарным газом, ядовитыми парами, алкоголем, древесным спиртом, ядовитыми грибами, змеиным ядом, концентрированными кислотами, щелочами, пестицидами, снотворными средствами.	2	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<b>Практические занятия</b> Оказание первой доврачебной помощи при отравлениях: угарным газом, ядовитыми парами, алкоголем, древесным спиртом, ядовитыми грибами, змеиным ядом, концентрированными кислотами, щелочами, пестицидами, снотворными средствами	2	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций	0,25		

Тема 3.4. Помощь при ожоге и электрошоке. Способы искусственного дыхания.	<b>Теоретическое обучение</b> Ожоги, виды и степени ожогов. Оказание помощи при ожогах. Способы поражения электрическим током; с симптомами поражения электрическим током.	2	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<b>Практические занятия</b> Фронтальный и индивидуальный опрос. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при ожогах. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим электрическим током	2	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций	0,25		
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет		2		
<b>ВСЕГО</b>		<b>68</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с указанием перечня и количества основного оборудования

Учебная аудитория для проведения занятий лекционных, практических, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся всех направлений подготовки, а также для самостоятельной работы.

Специализированная мебель и технические средства обучения:

- Настенная маркерная доска/экран – 1 шт.,
- Стол преподавателя – 1 шт.,
- Стул преподавателя – 1 шт.,
- Парты – 14 шт.,
- Стулья деревянные – 28 шт.,
- Шкаф книжный – 4 шт.,
- Вешалка – 1 шт.
- Переносной мобильный мультимедиа комплекс с доступом к сети Интернет:
  - Ноутбук Acer №3 Acer Aspire 5820TG (Intel Core i5 CPU M450 2,40 GHz 4 Gb)
  - Беспроводная мышь Logitech M235
  - Проектор Epson BB-X18 H551B
  - Телевизор Samsung UE42F5000AK.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021141>

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682>

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://znanium.com/>
2. Совет безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru>
3. Министерство внутренних дел РФ <https://мвд.пф/мвд>
4. МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>
5. Министерство здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru>
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор РФ) <https://www.rospotrebnadzor.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– основы законодательства о труде, организации охраны труда;</li> <li>– условия труда, причины травматизма на рабочем месте;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основ проектной деятельности;</li> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и</li> </ul>	<p>Оценка <b>«Отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он показал, систематическое и глубокое знание теоретического материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой;</p> <p>Оценка <b>«Хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он показал полное знание теоретического материала, успешно выполняющий предусмотренные в рабочей программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе;</p> <p>Оценка <b>«Удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он показал знание основного теоретического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.;</p> <p>Оценка <b>«Неудовлетворительно»</b></p>	<p>Наблюдение за выполнением практических заданий</p> <p>Оценка выполнения практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</p>

<p>поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– организовывать работу</li> </ul>	<p>выставляется обучающемуся, если он обнаружил пробелы в знаниях основного теоретического материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	
---	---	--

<p>коллектива и команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</li> <li>– выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения</li> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– оказывать первую помощь</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> </ul>		
---	--	--

